

Criteria per l'attribuzione del voto di condotta

(in osservanza del decreto legge 1 settembre 2008, n.137)

Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di Classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e determinerà, se insufficiente, la non ammissione all'anno successivo di corso o agli esami di stato.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci.

Il sei segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza.

Le valutazioni inferiori al sei sono considerate valutazioni negative.

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti INDICATORI e alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

INDICATORI

1. frequenza e puntualità;
2. partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica in genere;
3. rispetto del regolamento d'Istituto;
4. comportamento responsabile:
 - a) nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola,
 - b) nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni,
 - c) durante viaggi e visite di istruzione,
5. impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/ a casa;
6. sanzioni disciplinari.

VOTO	Frequenza e puntualità	Partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica in genere	Rispetto del regolamento d'Istituto	Comportamento responsabile	Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/ a casa	Sanzioni disciplinari
10	Frequenza assidua	Interesse continuo e partecipazione attiva	Rispetto scrupoloso del regolamento dell'Istituto	Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione	Regolare e serio lo svolgimento delle consegne scolastiche;	Assenza di segnalazioni disciplinari
9		Interessi e partecipazione continui		Comportamento irreprensibile per		

	Puntualità costante			responsabilità e collaborazione		
8	Frequenza alterna. Saltuari ritardi	Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni	Rispetto del Regolamento dell'Istituto	Comportamento buono per responsabilità e collaborazione	Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche	
7	Assenze e ritardi frequenti, non giustificabili	Attenzione saltuaria e partecipazione passiva alle attività scolastiche.	Il Regolamento d'Istituto è, spesso, non rispettato.	Elemento di disturbo all'interno del gruppo classe. Rapporti interpersonali frequentemente scorretti.	Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche	Presenza di segnalazioni disciplinari
6		Completo disinteresse per l'attività didattica	Le norme del Regolamento d'Istituto sono regolarmente violate.	Comportamento scorretto nei rapporti interpersonali. Elemento di disturbo continuo durante le lezioni	Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche	Segnalazioni e provvedimenti disciplinari
5	<p>Il 5 in condotta sarà attribuito dal Consiglio di Classe all'alunno che continuerà a persistere in gravi comportamenti dopo aver ricevuto una sanzione disciplinare per violazioni dei doveri definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti che abbiano comportato l'allontanamento dalle lezioni per periodi pari o superiori a 15 giorni.</p> <p>Inoltre, l'insufficienza in condotta dovrà essere motivata con giudizio e verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale</p>					