



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**"A. PACINOTTI"**

**TARANTO**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

**SCUOLA-FAMIGLIA-STUDENTE**

# P R E M E S S A

Cardini fondamentali delle azioni formative, educative e didattiche dell'I.I.S.S. "A. Pacinotti"

## MISSIONE

Garantire pari opportunità educative e formative per immettere nella realtà socio-economica cittadini competenti, consapevoli e partecipi.

## VALORI

fondamentali per la comunità educante del Pacinotti

- **DEDIZIONE:** applicazione, attaccamento, cura, abnegazione, amore.
- **COERENZA:** conformità tra le parole e le azioni.

## VISIONE

Formare tecnici competenti capaci di dare nuovo impulso al sistema produttivo locale e nazionale sia con il proficuo inserimento nelle varie realtà produttive esistenti che con la creazione di nuove imprese.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”*

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*

Vista la C.M. n. 20 del 4 marzo 2011 *“validità dell’anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado- Artt. 2 e 14 DPR 122/2009”*

Vista la Legge 107 del 13 luglio 2015 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*

SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL’ALUNNO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE

# LA SCUOLA S'IMPEGNA:

- Formulare un Piano dell’Offerta Formativa triennale volto a promuovere il successo formativo dello studente e la valorizzazione delle sue caratteristiche umane e culturali.
- Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e dell’altro.
- Promuovere il talento e l’eccellenza, i comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza.
- Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli a un’assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.
- Creare continuamente un ambiente per una crescita integrale dell’alunno, offrendo un itinerario formativo che rispetti ritmi e tempi di apprendimento di ciascuno.
- Attivare offerte formative aggiuntive e integrative, iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica.
- Garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni.
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull’andamento didattico disciplinare e sulla frequenza degli studenti.
- Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare in relazione al divieto di utilizzare i telefonini, altri dispositivi elettronici non finalizzati all’apprendimento e alla partecipazione didattica e al divieto di fumare.
- Assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti che devono essere adeguati a tutti gli studenti, anche a quelli con disabilità.
- Assicurare la disponibilità di un’adeguata strumentazione tecnologica, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili.
- Riconoscere e valorizzare le diversità promuovendo le potenzialità di ciascuno attraverso l’individuazione dei criteri per il riconoscimento dei crediti.
- Offrire servizi di sostegno e promozione della salute e assistenza psicologica.
- Esplicitare le strategie didattiche, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione.
- Assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di auto-valutazione che conduca l’alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.
- Concordare, nell’ambito del Consiglio di classe, i tempi di svolgimento delle verifiche scritte e delle interrogazioni.
- Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con autonomia e sicurezza, i nuovi apprendimenti.
- Favorire le iniziative di alternanza scuola lavoro.

# LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A:

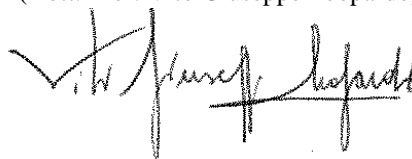
- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- Favorire una frequenza assidua dei propri figli, tenendo conto che, superato il limite massimo di assenze possibili fissato al 25% del monte ore annuale, non si potrà procedere allo scrutinio finale dello studente.
- Partecipare attivamente alla vita della scuola e condividere con gli insegnanti le linee educative comuni.
- Assicurare il controllo dell'impegno a domicilio e del profitto scolastico.
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per le opportune verifiche.
- Assicurare il risarcimento dei danni arrecati ai locali della scuola e al materiale didattico per atti di vandalismo.
- Segnalare alla scuola eventuali problemi di salute dell'alunno al fine di favorire, all'occorrenza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci.
- Osservare la puntualità negli adempimenti burocratici richiesti dall'Ufficio di Segreteria della Scuola.
- Rivolgersi ai Docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali.
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.
- Collaborare affinché i propri figli rispettino il Regolamento di disciplina e gli orari di svolgimento delle attività didattiche.

# LO STUDENTE S'IMPEGNA A:

- Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti.
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.
- Arrivare a scuola puntuale e portare tutto l'occorrente per le lezioni.
- Frequentare con assiduità, tenendo conto che, superato il limite massimo di assenze possibili fissato al 25% del monte ore annuale, non si potrà procedere allo scrutinio finale.
- Partecipare a tutte le iniziative extracurricolari organizzate in orario scolastico.
- Impegnarsi nello studio in modo costante e metodico.
- Giustificare le assenze e i ritardi.
- Collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento.
- Avere un comportamento improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni come norma fondamentale di educazione e di civiltà.
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta.
- Vestirsi in modo adeguato e rispettoso dell'istituzione scolastica, accettando i suggerimenti del Dirigente Scolastico e dei Docenti.
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del Personale A.T.A e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiede per se stesso.
- Non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevole che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento.
- Non fumare nei locali della scuola e rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni.
- Rispettare i beni collettivi mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali che lo ospitano, consapevole che è tenuto a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico.
- Rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni.
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui vivono e operano.
- Nell'arco dell'orario delle lezioni, avere spenti e tenuti in cartella il telefono cellulare e qualsiasi strumento elettronico non finalizzati all'apprendimento e alla partecipazione didattica.
- Far controfirmare dai genitori (o dagli esercenti la patria potestà) le comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei Docenti.

- Rispettare scrupolosamente le direttive dei Docenti durante le visite guidate, i viaggi di istruzione e i soggiorni studio.
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai Docenti.
- **Rispettare, in particolare, le seguenti norme estratte dal Regolamento di Istituto:**
  - ✓ Tutti gli alunni hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni nel rispetto dell'orario stabilito dal Dirigente Scolastico, sentito il Collegio dei Docenti.
  - ✓ Le lezioni hanno inizio alle ore 8.00 e terminano:
    - per le 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> classi alle ore 13.00 nei giorni di lunedì, mercoledì, venerdì e sabato e alle 14.00 nei giorni di martedì e giovedì
    - per le 1<sup>a</sup> classi alle ore 13.00 nei giorni di lunedì, venerdì e sabato e alle 14.00 nei giorni di martedì, mercoledì e giovedì.
  - ✓ Le porte d'ingresso vengono chiuse 5 minuti dopo l'inizio delle lezioni. L'allievo, che si presenta in ritardo (e comunque solo entro il termine della prima ora di lezione), viene ammesso in aula alla seconda ora, col permesso del Dirigente Scolastico o di un suo collaboratore. L'allievo, che si presenta in Istituto dopo il termine della prima ora di lezione, può essere ammesso in aula solo se accompagnato e se il ritardo è dovuto a gravi e comprovati motivi e col permesso del Dirigente Scolastico o di un suo collaboratore.
  - ✓ Dopo cinque ingressi alla seconda ora l'alunno non potrà più entrare in ritardo e dovrà essere accompagnato dal genitore.
  - ✓ Nessun allievo può essere ammesso in aula, dopo qualsiasi assenza, senza aver presentato giustificazione sull'apposito libretto. Le assenze non verranno giustificate se il libretto predetto porterà una firma diversa da quella depositata in calce allo stesso dal genitore o da chi ne fa le veci. L'allievo, che dopo un'assenza si presenta senza libretto per la giustifica, viene ammesso provvisoriamente in aula dal Dirigente Scolastico o da un suo collaboratore, ma deve giustificare entro il giorno successivo.
  - ✓ Ogni cinque assenze l'alunno deve essere accompagnato da uno dei genitori o da chi ne fa le veci.
  - ✓ Dopo assenze superiori ai 5 giorni l'alunno, se ammalato, deve presentare, oltre alla giustificazione, il certificato di riammissione del medico curante; se l'assenza, invece, non è dovuta a motivi di salute, deve essere accompagnato dal genitore o da chi ne fa le veci.
  - ✓ All'alunno che continua ad assentarsi periodicamente, senza adeguata giustificazione, può essere ritirato il libretto delle giustificazioni, previo avviso ai genitori.
  - ✓ Solo in casi eccezionali gli alunni possono essere autorizzati dal Dirigente Scolastico o da un suo collaboratore a uscire prima della fine delle lezioni, prelevati dai genitori. Non saranno concessi permessi di uscita anticipata in presenza di parenti o persone diverse dai genitori salvo presentazione della delega del genitore correlata da fotocopia del documento di riconoscimento dello stesso genitore; anche il delegato deve essere munito di documento di riconoscimento.
  - ✓ Al fine di consentire il normale svolgimento delle lezioni, eventuali permessi di uscita anticipata potranno essere concessi solo al cambio dell'ora e non prima dell'inizio della quarta ora (11.00 - 12.00 - 13.00).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott. Prof. Vito Giuseppe Leopardo)



OGGETTO: SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

genitore dell'alunno \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Specializzazione \_\_\_\_\_

DICHIARA

di prendere visione del "Patto educativo di corresponsabilità" deliberato dagli Organi Collegiali della Scuola, pubblicato sul sito web di questo Istituto ([www.pacinottitaranto.gov.it](http://www.pacinottitaranto.gov.it)), contenente le indicazioni di carattere normativo e organizzativo.

Data \_\_\_\_\_

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

OGGETTO: dichiarazione di consapevolezza e consenso al trattamento dei dati sensibili

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

genitore dell'alunno \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

specializzazione \_\_\_\_\_

DICHIARA

di essere a conoscenza che, al fine di consentire a tutti gli alunni di poter partecipare alle attività formative offerte dalla scuola, nel corso della giornata scolastica le classi, accompagnate dai docenti in servizio, potranno spostarsi tra la Sede Centrale e il Plesso Fermi.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di esonerare l'Istituto da ogni responsabilità per eventuali incidenti, di qualsiasi natura, che dovessero accadere a suo/a figlio/a o per eventuali danni che lo/a stesso/a potrebbe arrecare alle persone o alle cose e di averlo responsabilizzato al rispetto delle norme e delle indicazioni che il Docente accompagnatore dovesse emanare.

Ai sensi dell'articolo n. 23 del D.L.196/2003 e successive integrazioni, il sottoscritto autorizza l'I.I.S.S. "A. Pacinotti" a fornire i dati personali del proprio figlio ad aziende ed enti per l'attuazione di iniziative legate all'attività didattica.

Data \_\_\_\_\_

Firma del genitore \_\_\_\_\_

Firma dell'alunno \_\_\_\_\_