



ISTITUTODI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"A. PACINOTTI"
TARANTO

A.S. 2015-2016

Verbale n. 1 del Collegio dei Docenti

Il giorno 1 del mese di settembre dell'anno 2015, alle ore 10,00, nell'Aula Magna dell'I.I.S.S. "A. Pacinotti", convocato con la circolare n. 1 del 26 agosto 2015, si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.I.S. "A. Pacinotti" per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Saluto del Dirigente Scolastico;
2. Relazione sul rapporto di autovalutazione;
3. Indicazione delle priorità nell'ambito del piano triennale di miglioramento;
4. Legge 13/07/2015 n. 107 = Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.= Sintesi a cura del Dirigente Scolastico;
5. Definizione della Missione, dei Valori e della Visione d'Istituto;
6. Piano dell'Offerta Formativa aa.ss. 2015/2016 e 2016/2019;
7. Individuazione docenti collaboratori del Dirigente Scolastico;
8. Individuazione dei direttori delle aree di specializzazione e dei dipartimenti disciplinari;
9. Definizione del numero di funzioni strumentali da attivare e delle aree di competenza;
10. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi;
11. Suddivisione a.s. in periodi;
12. Iscrizione alunni per la terza volta;
13. Calendario a.s. 2015/2016;
14. Calendario attività precedenti l'inizio delle lezioni;
15. Criteri di selezione alunni da inviare in mobilità transnazionale e in attività di stage/alternanza;
16. Varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico Dott. Prof. Vito Giuseppe Leopardi; svolge le funzioni di segretario il prof. Emanuele Filiberto Epiro.

Sono assenti i proff. Delle Foglie, Fosco, Lenti, Marinelli, Nigro, Nisi, Pierri, Rina, Risimini, Runggatscher, Scorrano, Simili, Tommaselli, Ventura

Riconosciuta valida la seduta per il numero dei presenti, n. 130 su 144, e per regolarità della convocazione, il Dirigente Scolastico dichiara aperti i lavori.

Prende la parola il Dirigente Scolastico il quale, avendo assunto la dirigenza dell'Istituto a decorrere dal 1 settembre u.s., saluta il Collegio auspicando in questo a.s. un proficuo lavoro. Esprime il suo gradimento per la scuola assegnatagli, della quale riconosce l'importanza sul territorio e si augura che, con il lavoro di tutti, possa collocarsi ai primi posti a livello regionale. Porge un saluto al prof. Terzulli, dirigente della scuola lo scorso anno scolastico e da oggi in pensione, per il quale ha delle parole di elogio in particolar modo per la sua cultura in campo umanistico. Dopo aver informato rapidamente il Collegio sulla sua carriera professionale, passa subito a trattare i punti all'ordine del giorno prendendo in esame il **quarto punto**:

Legge 13/07/2015 n. 107 = Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.= Sintesi a cura del Dirigente Scolastico.

Evidenzia numerosi punti di forza della Riforma, sottolineando le opzioni sulle quali impostare la linea strategica della scuola, che deve essere aperta all'innovazione con particolare riguardo a quella tecnologica, deve potenziare le iniziative di cittadinanza attiva, deve garantire il diritto allo studio, migliorando l'utilizzo delle risorse e ampliare il coordinamento con il territorio.

Strumenti potranno essere la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario curricolare, l'articolazione dei gruppi classe e il potenziamento del tempo scolastico. Molto importante sarà la definizione dell'organico dell'autonomia con riferimento all'organico di potenziamento, ben individuando di quali risorse aggiuntive la scuola potrà avere bisogno e tenendo presente che questo potrà essere ulteriormente incrementato presentando e partecipando a progetti di interesse nazionale. Dovrà essere operata una scelta per individuare gli obiettivi formativi prioritari, quali lo sviluppo delle competenze linguistiche, della metodologia CLIL, dell'autoimprenditorialità, della sostenibilità ambientale, il potenziamento delle discipline motorie, lo sviluppo delle competenze digitali, la lotta ai fenomeni di dispersione e di bullismo, anche informatico, il diritto allo studio dei BES, rendere la scuola aperta e interagente con il territorio e con le famiglie, l'apertura pomeridiana, l'incremento dell'Alternanza Scuola Lavoro, la formazione al primo soccorso. Tutto questo dovrà essere riportato nel POF che dovrà avere una validità triennale e dovrà essere inviato, per il tramite degli Uffici competenti, al MIUR che dovrà pubblicarlo su un portale unico al servizio dell'utenza. Il nuovo POF dovrà riportare anche le iniziative per lo sviluppo delle competenze digitali, degli strumenti di comunicazione e la trasmissione dati, il potenziamento delle infrastrutture di rete, l'adozione e la produzione di testi didattici digitali. Parla, poi, dell'introduzione della "carta del docente" e della costituzione del "nuovo comitato di valutazione", della sua composizione e delle modalità di nomina dei componenti.

I docenti interessati a far parte del Comitato di Valutazione potranno presentare la propria candidatura secondo le modalità che saranno indicate nella circolare in fase di pubblicazione.

Il Collegio, valutata la proposta del Dirigente, non essendo state sollevate eccezioni in merito, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità

delibera n. 1

di approvare la relazione del Dirigente.

Passando a trattare il quinto punto all'ordine del giorno:

Definizione della Missione, dei Valori e della Visione d'Istituto

Il Dirigente indica le sue proposte:

- **VISIONE:** formare tecnici competenti capaci di dare nuovo impulso al sistema produttivo locale e nazionale sia con il proficuo inserimento nelle varie realtà produttive esistenti che con la creazione di nuove imprese.
- **MISSIONE:** garantire pari opportunità educative e formative per immettere nella realtà socio-economica cittadini competenti, consapevoli e partecipi
- **VALORI** fondamentali per la comunità educante del Pacinotti:
 - **DEDIZIONE**, vista come applicazione, attaccamento, cura, abnegazione, amore.
 - **COERENZA**, vista come conformità tra le parole e le azioni.

Il Collegio, valutata la proposta del Dirigente, non essendo state sollevate eccezioni in merito, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità

delibera n. 2

di approvare.

Si passa a trattare il secondo e il terzo punto all'ordine del giorno:

Relazione sul rapporto di autovalutazione

Indicazione delle priorità nell'ambito del piano triennale di miglioramento.

Il Dirigente proietta a schermo e commenta il RAV che la scuola ha elaborato e presentato alla scadenza dello scorso mese di luglio, mettendone in evidenza i punti di forza e quelli sui quali andare ad elaborare il Piano di Miglioramento.

Per quanto riguarda le priorità nell'elaborazione del Piano Triennale di Miglioramento, sicuramente si dovrà lavorare sulle competenze di base degli studenti per elevare il livello delle loro competenze e, quindi, migliorare gli esiti riportati a seguito della somministrazione delle prove INVALSI per portarli almeno ai livelli medi. Bisognerà, poi, elaborare uno strumento di valutazione adeguato, nonché uno strumento di accompagnamento in uscita degli studenti. Occorrerà, inoltre, approfondire la programmazione per competenze e lo sviluppo di moduli interdisciplinari con la somministrazione di prove esperte. Infine, bisogna incrementare l'integrazione con il territorio e i rapporti con le famiglie.

Il Collegio, valutate le proposte del Dirigente, non essendo state sollevate eccezioni in merito, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità

delibera n. 3

di approvare le priorità nell'ambito del piano triennale di miglioramento.

Si passa a trattare il sesto punto all'ordine del giorno:

Piano dell'Offerta Formativa aa.ss. 2015/2016 e 2016/2019.

Prende la parola il Dirigente, il quale riferisce che in linea di massima ha già trattato, parlando dei punti 4 e 5 di come debba essere strutturato il nuovo Piano dell'Offerta Formativa che dovrà essere approvato entro il prossimo 30 ottobre. In occasione della seduta collegiale convocata venerdì 11 settembre p.v., si procederà alla nomina delle Commissioni, alla elezione delle due figure di competenza del Collegio nell'ambito del nuovo Comitato di Valutazione e alla lezione delle Funzioni Strumentali.

Il Collegio, valutata la proposta del Dirigente, non essendo state sollevate eccezioni in merito, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità

delibera n. 4

di approvare la proposta del Dirigente con particolare riguardo alle linee programmatiche del POF riportate nella trattazione del quarto e del quinto punto posti all'ordine del giorno.

Si passa a discutere il settimo punto all'ordine del giorno:

Individuazione docenti collaboratori del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente riferisce al Collegio che avendo assunto la Dirigenza solo nella giornata odierna e non conoscendo ancora completamente le dinamiche della scuola né le persone che vi operano, ritiene utile confermare l'incarico di primo collaboratore al prof. Emanuele Filiberto Epiro e l'incarico di secondo collaboratore al prof. Antonio Soldo. Il prof. Troiano, il quale già lo scorso anno ha svolto i compiti di terzo collaboratore, viene confermato nell'incarico.

Il Collegio, valutata la proposta del Dirigente, non essendo state sollevate eccezioni in merito, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità

delibera n. 5

di approvare la proposta del Dirigente riguardo la nomina dei suoi collaboratori.

Si passa a discutere l'ottavo punto all'ordine del giorno:

Individuazione dei direttori delle aree di specializzazione e dei dipartimenti disciplinari.

Il Dirigente comunica di assegnare gli incarichi in discussione secondo gli schemi di seguito riportati:

Coordinatori delle aree di specializzazione

	Docente coordinatore
Biennio	Basile Mimma
Informatica	Manzulli Gaetano
Elettrotecnica	Tarallo Nicola
Chimica e Agraria	Scorrano Guido
Geometri	Carlucci Giuseppe

COORDINATORI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

Disciplina	Docente coordinatore
A013 – chimica C240 – laboratorio di chimica	Venturi Giuseppe
A019 – diritto	Lamanna Sabrina Serale di questo istituto
A029 – ed. fisica	Ruggiero Luigi
A038 – fisica C290 – laboratorio di fisica	Gentile Giuseppe

A050 – italiano e storia	Daeder Erminia
A346 – inglese	Aleotti Antonella
A060 – scienze naturali	Semeraro Leonardo
A034 – elettronica A035 – elettrotecnica C260 – laboratorio di elettronica C270 – laboratorio di elettrotecnica	Pastore Benedetto
A047 – matematica	Motolese Giovanni
A042 – informatica C310 – laboratorio di informatica	Martines Anna Maria
A071 – tecnologia e disegno C320 – laboratorio di tecn. e disegno	Baisi Federica
A016 – tecnologia delle costruzioni A058 – scienze agrarie A072 – topografia C430 – laboratorio edilizia	Carlucci Giuseppe
Religione	Lippolis Anna
Sostegno	Spadavecchia Maria

Ciascun Docente, interpellato dal Dirigente, esprime la propria disponibilità ad espletare l'incarico.

Il Collegio, valutata la proposta del Dirigente, non essendo state sollevate eccezioni in merito, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità

delibera n. 6

di approvare la proposta del Dirigente riguardo la nomina dei direttori delle aree di specializzazione e dei dipartimenti disciplinari.

Si passa a discutere il nono punto all'ordine del giorno:

Definizione del numero di funzioni strumentali da attivare e delle aree di competenza.

Prende la parola il Dirigente Scolastico il quale riferisce che considerata l'esiguità dei finanziamenti all'uopo assegnati alla scuola, al fine di garantire un compenso certamente non adeguato al lavoro da svolgere ma almeno decoroso, è opportuno confermare il numero delle aree di competenza per l'attribuzione delle funzioni strumentali dello scorso anno.

Propone, quindi, di individuare le seguenti aree di competenza delle funzioni strumentali:

<i>Area</i>	<i>Funzioni/compiti</i>
1. POF e sostegno ai docenti	Progettazione, stesura e attuazione del POF Coordinamento didattico con particolare riguardo all'attuazione della Riforma Libri di testo Sostegno ai docenti e aggiornamento Sostegno ai coordinatori di classe con particolare attenzione alle riunioni dei Consigli Scrutinio elettronico Registro elettronico Gestione delle LIM Collaborazione con le altre FF.SS.
2. Interventi e servizi per gli alunni e rapporti con le famiglie	Controllo dell'ingresso e dell'uscita degli alunni Rapporti con alunni e famiglie Lotta alla dispersione scolastica Assemblee di istituto Assemblee di classe Monitoraggio giustificata assenze e ingressi in ritardo Scrutinio elettronico Registro elettronico Collaborazione con le altre FF.SS.
3. Orientamento	Orientamento in ingresso, interno ed in uscita Formazione classi Compilazione statistiche Esiti in uscita Collaborazione con le altre FF.SS.
4. Interventi e servizi per alunni in difficoltà	Coordinamento Gruppo H e gestione dei relativi adempimenti Problematiche relative agli alunni con disturbi di apprendimento Problematiche relative agli alunni con bisogni educativi speciali Redazione e monitoraggio del Piano Annuale di Inclusività Collaborazione con le altre FF.SS.
5. Sito web di istituto	Gestione e manutenzione del sito web di Istituto e della rete ITS Consulenza informatica al dirigente scolastico Collaborazione con le altre FF.SS.
6. Rete di istituto	Gestione e manutenzione delle reti di istituto Collaborazione con le altre FF.SS.

I sigg. Docenti che verranno incaricati della funzione collaboreranno alla elaborazione del Piano di Miglioramento di Istituto. Inoltre, coordinati dal Dirigente Scolastico e/o dal Collaboratore Vicario, organizzeranno e svolgeranno il proprio lavoro in tutte le sedi dell'Istituto, fornendo anche collaborazione per tutte le problematiche inerenti la giornata scolastica, con particolare riguardo alla sorveglianza dei piani e al comportamento degli studenti. Nel Collegio di giugno dovranno presentare una relazione sull'attività svolta.

Si avvia una animata ma composta discussione durante la quale il prof. Salentino propone di introdurre una area che si occupi nello specifico della "dispersione scolastica", il prof. Sansone propone di riunire le aree 5 e 6 in una unica area e la prof.ssa Daeder propone di introdurre nuovamente una area che si occupi dei progetti di trans nazionalità, con particolare riguardo ai progetti ERASMUS. Il Dirigente evidenzia che per i settori citati esistono fonti di finanziamento specifiche che permettono la individuazione dei referenti (art. 9; ERASMUS +).

Viene messa ai voti la proposta del Dirigente e il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità

delibera n. 7

di approvarla.

I docenti interessati all'assegnazione dell'incarico potranno presentare la propria candidatura secondo le modalità che saranno indicate nella circolare in fase di pubblicazione.

Si passa a discutere il decimo punto all'ordine del giorno:

Criteri di assegnazione dei docenti alle classi.

Il Dirigente propone di adottare i seguenti criteri:

- Continuità in prosecuzione nella classe e nel corso
- Completamento cattedra nello stesso corso.

Eventuali desiderata di cambi di assegnazione devono essere concordate tra i due docenti e richieste contestualmente da entrambi.

In caso di classi lasciate libere per trasferimento o cessazione dal servizio, saranno tenuti in considerazione, previa l'espressione della preferenza da parte del docente, i seguenti criteri:

- a) anzianità di servizio nella scuola
- b) anzianità di servizio di ruolo.

Per l'eventuale assegnazione su cattedre orario esterne sullo stesso comune, secondo normativa vigente, non si terrà conto degli eventuali benefici derivanti dalla legge 104/92; tali benefici saranno tenuti in considerazione per le eventuali assegnazioni su cattedre orario esterne su comuni diversi.

E' evidente che occorrerà comunque tener conto nella composizione della somma aritmetica delle ore per giungere al completamento della cattedra.

Il Collegio, valutata la proposta del Dirigente, non essendo state sollevate eccezioni in merito, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità

delibera n. 8

di approvare i criteri di assegnazione dei docenti alle classi.

Si passa a discutere l'undicesimo punto all'ordine del giorno:

Suddivisione a.s. in periodi.

Il Dirigente Scolastico riferisce di aver preso atto che ormai da alcuni anni l'attività didattica dell'Istituto è organizzata in due periodi, un trimestre dall'inizio dell'anno e fino alle vacanze natalizie e un pentamestre nella restante parte dell'a.s.. Pur manifestando la sua preferenza per la suddivisione dell'anno in due quadrimestri, dichiara di essere orientato a confermare la suddivisione in trimestre e quadrimestre, riservandosi di valutare la scelta nel prossimo anno dopo averne valutato la qualità della ricaduta. Si avvia un dibattito con numerosi interventi a sostegno delle due tesi, al termine del quale viene proposta la votazione per la seguente delibera:

"suddivisione dell'anno scolastico 2015/2016 in **due periodi**:

- 1^ periodo: dall'inizio delle lezioni fino alla sospensione delle lezioni per le vacanze natalizie, con svolgimento degli scrutini negli ultimi giorni di lezione del periodo
- 2^ periodo: dalla ripresa delle lezioni dopo le vacanze natalizie fino al termine dell'anno scolastico

in ciascuno dei quali i docenti sono tenuti ad effettuare un numero congruo di prove per poter formulare la valutazione finale di ciascun discente.

Al fine, poi, di assicurare alle famiglie ulteriori momenti di conoscenza dei livelli di apprendimento degli alunni, nonché una migliore complessiva organizzazione degli interventi volti a qualificare e diversificare l'offerta formativa, in particolare per colmare situazioni di carenze, viene stabilito di consegnare loro una comunicazione scritta, dicasi *pagellino*, curata dagli stessi Consigli di classe, durante il "pentamestre", con l'indicazione numerica del profitto degli studenti".

Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, a maggioranza, con

- 124 voti favorevoli
- 4 voti contrari (Aleotti, Basile A., Galeandro e Losasso)
- 2 astenuti (Dirigente e Benegiamo)

delibera n. 9

di approvare la proposta messa ai voti.

Si passa a discutere il dodicesimo punto all'ordine del giorno:

Iscrizione alunni per la terza volta.

Il Dirigente comunica al Collegio che sono pervenute alla Segreteria della Scuola numerose domande di genitori al fine di ottenere l'iscrizione per la terza volta alla stessa classe per i propri figlioli; tale concessione ha bisogno dell'approvazione del Collegio.

Si esaminano separatamente le singole richieste, per ciascuna delle quali i docenti che lo ritengono esprimono i loro pareri con le opportune motivazioni.

Alunno Cosimo Caputi, il quale nell'a.s. 2014/2015 ha frequentato risultando non ammesso alla classe successiva la 1C elettr..

Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, a maggioranza, con

- 106 voti favorevoli
- 15 voti contrari (Aleotti, Basile R., Boccuni, Ferrante, Ferreri, Ingrosso, Lamanna, Margarita, Merode, Ninios, Paladini, Salomone, Soave, Tarsia e Turi)
- 9 astenuti (Amarena, Benegiamo, Cuomo, De Marzo, Esposito, Manna, Montuori, Motolese e Papagni)

delibera n. 10

di ammettere l'alunno Caputi alla frequenza per la terza volta della prima classe.

Alunno Vittorio Pugliese, il quale nell'a.s. 2014/2015 ha frequentato risultando non ammesso alla classe successiva la 1A inf..

Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, a maggioranza, con

- 123 voti favorevoli
- 6 voti contrari (Aleotti, Benedetti, Lamanna, Mosca, Salomone e Soave)

- 1 astenuti (Esposito)

delibera n. 11

di ammettere l'alunno Pugliese alla frequenza per la terza volta della prima classe.

Alunno Cosimo Guarino, il quale nell'a.s. 2014/2015 ha frequentato risultando non ammesso alla classe successiva la 1D inf.
Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, a maggioranza, con

- 122 voti favorevoli
- 4 voti contrari (Aleotti, Paladini, Soave e Turi)
- 4 astenuti (Balistrieri, Benegiamo, Esposito e Montuori)

delibera n. 12

di ammettere l'alunno Guarino alla frequenza per la terza volta della prima classe.

Alunno Mattia Maglie, il quale nell'a.s. 2014/2015 ha frequentato risultando non ammesso alla classe successiva la 1G inf.
Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, a maggioranza, con

- 120 voti favorevoli
- 6 voti contrari (Aleotti, Attanasio, Motolese, Paladini, Palomba, e Turi)
- 4 astenuti (Benegiamo, Esposito, Montuori e Papagni)

delibera n. 13

di ammettere l'alunno Maglie alla frequenza per la terza volta della prima classe.

Alunno Alessio Albano, il quale nell'a.s. 2014/2015 ha frequentato risultando non ammesso alla classe successiva la 3E inf.
Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, a maggioranza, con

- 119 voti favorevoli
- 4 voti contrari (Aleotti, Basile R., Paladini e Turi)
- 7 astenuti (Benegiamo, D'Amico, Esposito, Fanelli, Marzia, Montuori e Papagni)

delibera n. 14

di ammettere l'alunno Albano alla frequenza per la terza volta della terza classe.

Alunno Mario Guglielmo, il quale nell'a.s. 2014/2015 ha frequentato risultando non ammesso alla classe successiva la 3E inf.
Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, a maggioranza, con

- 122 voti favorevoli
- 3 voti contrari (Aleotti, Sportelli e Turi)
- 5 astenuti (Benegiamo, Balistrieri, Esposito, Montuori e Papagni)

delibera n. 15

di ammettere l'alunno Albano alla frequenza per la terza volta della terza classe.

Alunno Vincenzo Pellicoro, il quale nell'a.s. 2014/2015 ha frequentato risultando non ammesso alla classe successiva la 3B b.tec..
Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, a maggioranza, con

- 123 voti favorevoli
- 3 voti contrari (Aleotti, Sportelli e Turi)
- 4 astenuti (Benegiamo, Balistrieri, Montuori e Papagni)

delibera n. 16

di ammettere l'alunno Pellicoro alla frequenza per la terza volta della terza classe.

Si passa a discutere il tredicesimo punto all'ordine del giorno, avente per oggetto:

calendario a.s. 2015/2016

Il Dirigente ricorda che nella seduta del collegio tenutasi nel mese di giugno dello scorso a.s. il Collegio dei Docenti ha approvato alcune variazioni al calendario delle lezioni per l'a.s. 2015/2016 proposto dalla Regione Puglia con la delibera n. 728 del 9 aprile 2015. Infatti, nell'ambito dell'autonomia organizzativa riconosciuta alle Istituzioni Scolastiche dall'art. n. 5 del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, era stato deliberato di anticipare di due giorni l'inizio delle lezioni e di utilizzare i sette giorni in esubero rispetto ai 200 previsti per la validità programmando la sospensione delle lezioni per il ponte di Carnevale e per il 9 maggio, vigilia della festa del Santo Patrono. Gli alunni potranno, così, partecipare alle manifestazioni per il folclore e le tradizioni popolari cittadine usualmente programmate in quei giorni.

La proposta viene riportata nel seguente prospetto:

Inizio lezioni:		mercoledì 16 settembre 2015 (anticipo lunedì 14 settembre 2015)	
Termine lezioni:		mercoledì 8 giugno 2016	
Insediamento commissioni Esame di Stato: 1^ prova scritta mercoledì 22 giugno 2016			
Giorni di sospensione dell'attività didattica			
<i>Natalizie</i>	<i>Pasquali</i>	<i>Altre</i>	<i>Deliberate dal C.d'Ist.</i>
dal 23 Dicembre 2014 al 6 Gennaio 2015	dal 24 marzo 2016 al 29 marzo 2016	tutte le domeniche 1/11/2015 dom 2/11/15 lun 7-8/12/15 lun mar 25/04/16 lin 1/05/16 dom 10/05/16 mar 2/06/16 giov	8-9-10 febbraio 2016 9 maggio 2016 (lun)

Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità,

delibera n. 17

di approvare la variazione del calendario scolastico 2015/2016.

Si passa a discutere il quattordicesimo punto all'ordine del giorno, avente per oggetto:

Calendario attività precedenti l'inizio delle lezioni.

Prende la parola il Dirigente, il quale informa il Collegio che con la circolare n. 2 del 28 agosto u.s. è stato pubblicato il calendario delle attività precedenti l'inizio delle lezioni. Certamente ci saranno delle sovrapposizioni di impegni, ma scopo delle riunioni è stabilire un coordinamento generale delle attività, mentre gli approfondimenti saranno opportunamente discussi e definiti nei singoli consigli di classe. Lascia, pertanto, a ciascun docente, in caso di sovrapposizione di impegni, di scegliere il gruppo di lavoro che ritiene più opportuno indicando, tuttavia, come preferenza il gruppo di riferimento al maggior impegno di orario. Le programmazioni dovranno essere consegnate in formato digitale. Chiede la parola la prof.ssa Aleotti, la quale chiede informazioni sull'utilizzo del registro elettronico. Il Dirigente risponde che in questo anno scolastico verrà dato un forte impulso all'utilizzo del registro elettronico che dovrà sostituire il Registro del Professore cartaceo. Resterà, invece, l'utilizzo del doppio registro, elettronico e cartaceo, per il Giornale di Classe. All'uopo, sta verificando con il DSGA la possibilità di dotare ciascuna aula con uno strumento informatico per favorire la registrazione dei dati da parte dei docenti.

Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità,

delibera n. 18

di approvare quanto riferito dal Dirigente.

Si passa a discutere il quindicesimo punto all'ordine del giorno, avente per oggetto:

Criteri di selezione alunni da inviare in mobilità transnazionale e in attività di stage/alternanza.

Prende la parola il Dirigente per informare il Collegio che, a seguito della partecipazione all'Avviso della Regione Puglia n. 3/2015 relativo ai percorsi di Interregionalità e Transnazionalità per l'attuazione di stage formativi per gli studenti, il nostro Istituto ha presentato sei progetti di stage fuori regione, tutti approvati, e due progetti di stage all'estero per l'approfondimento della conoscenza delle lingue, dei quali ne è stato approvato uno. Per quanto riguarda i criteri di selezione degli studenti, propone di confermare in linea di massima quelli utilizzati in precedenti simili occasioni. La proposta è di modificare i criteri come di seguito indicato:

Somma:

- della media dei voti riportata al termine dello scrutinio finale con l'esclusione del voto in condotta (e del voto di inglese per il solo stage all'estero)
- del voto in condotta (per poter partecipare al bando l'alunno dovrà aver riportato un voto maggiore o uguale a otto)
- del voto di inglese (solo nel caso dello stage linguistico all'estero).

A parità di punteggio sarà data priorità agli allievi appartenenti a nuclei familiari con reddito più basso da documentare con la presentazione del modello ISEE e a coloro i quali non hanno partecipato in passato ad attività dello stesso tipo.

In caso di ulteriore parità, avrà la precedenza l'alunno con maggiore età.

Il Collegio, nei modi consentiti dalla legge, all'unanimità,

delibera n. 19

di approvare i criteri di selezione degli alunni da avviare agli stage di cui all'Avviso 3/2015 della Regione Puglia.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 12,30.

Il Segretario
Prof. Emanuele F. Epiro

Il Dirigente Scolastico
Dott. Prof. Vito Giuseppe Leopardo