



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "A.Pacinotti"

74121 Taranto - Via Lago Trasimeno s.n.c. - C.F: 90214310733
Centralino: 099 7369731 - Fax: 099 7361582 - portale: www.pacinottitaranto.gov.it
e-mail: tais029008@istruzione.it - pec: tais029008@pec.istruzione.it

I.I.S.S. A. Pacinotti - Taranto
Prot. 0011908 del 30/06/2021
07-05 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Docenti

delle scuole dell'Ambito 21 di Taranto

All'Albo Pubblicità Legale

Al sito web d'Istituto

AVVISO

DI SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA DI TUTOR DA CUI ATTINGERE, PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 21 DI TARANTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle *disposizioni legislative vigenti*" ed in particolare l'art. 1, commi 124 e 125 relativi alla formazione in servizio del personale docente;
- VISTO** il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;
- VISTE** le risultanze dell'incontro del 30 ottobre 2019 convocato dall'USR Puglia con nota n. 28484 del 25 ottobre 2019 durante il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia e che conferma l'I.I.S.S. "A. Pacinotti" di Taranto quale scuola polo per la formazione dei docenti;
- VISTA** la nota MIUR – prot. 37467 del 24/11/2020 avente per oggetto "Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.";
- CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di selezionare tutor di comprovata esperienza e con elevate competenze tecnologiche per la gestione delle attività previste dal Piano di Formazione dell'Ambito TA021, relativamente ai percorsi di secondo livello relativi alle priorità nazionali (quota del 40%), che la stessa nota 37467 del 24/11/2020 indica;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, che definisce i compensi omnicomprensivi per le attività di docenza e tutoraggio;

VISTO	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente per oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" e, in particolare, l'art. 43 c.3, che disciplina la materia degli incarichi per l'arricchimento dell'offerta formativa;
ACQUISITI	i criteri adottati dal Comitato Operativo dell'Ambito 21 di Taranto nella riunione del 11/06/2021 per la comparazione dei curriculum degli esperti interni ed esterni per le attività di formazione del Piano;
VISTA	la propria determina prot. n. 11745 del 28/06/2021;
RILEVATA	la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali che possano affiancare l'esperto nella gestione a distanza (o in presenza se la situazione emergenziale lo consentirà) sulle aree tematiche di seguito riportate;

• **Azione formativa 1: Didattica Digitale Integrata (DDI)**

Percorso 1: DID1-Didattica Digitale Integrata e procedure di valutazione (I ciclo)

Destinatari: Docenti di scuole del primo ciclo con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)

Percorso 2: DID2-Didattica Digitale Integrata e procedure di valutazione (II ciclo)

Destinatari: Docenti di scuole secondarie di II grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)

Percorso 3: DGBL-Digital Game Based Learning, Gamification e Didattica

Destinatari: Docenti di scuole secondarie di II grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)

Percorso 4: STORY-Storytelling "Sincronico", dalla tradizione al digitale

Destinatari: Docenti di scuole di ogni ordine e grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)

SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: DID1	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Funzione formativa della valutazione e sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. Valutazione degli apprendimenti, connessione con le pratiche didattiche, azioni di individualizzazione e differenziazione didattica. Didattica a Distanza: opportunità e sfida. Gli strumenti per la DaD. Costruzioni di verifiche autocorrettive. Utilizzo di piattaforme per la gestione di classi virtuali e per videoconferenze. Sistema integrato G-suite.
UFC2: DID2	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Funzione formativa della valutazione e sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. Valutazione degli apprendimenti, connessione con le pratiche didattiche, azioni di individualizzazione e differenziazione didattica. Didattica a Distanza: opportunità e sfida. Gli strumenti per la DaD. Costruzioni di verifiche autocorrettive. Utilizzo di piattaforme per la gestione di classi virtuali e per videoconferenze. Sistema integrato G-suite.
UFC3: GDBL	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Presentazione del Digital Game based learning e gamification <ul style="list-style-type: none"> • Elementi generali su Digital Game based learning e gamification. Game based learning vs gamification. Esempi pratici. GAMIFICATION con Genial.ly <ul style="list-style-type: none"> • Iscrizione al servizio web. Presentazione degli aspetti generali: presentazioni, infografiche, immagini interattive, training materials. Presentazioni specifiche Gamification: Quizzes, Games. Escape Games. ESCAPE ROOM con Google Moduli <ul style="list-style-type: none"> • Iscrizione al servizio web. Presentazione degli aspetti generali: modulo con sezioni. Presentazioni specifiche: Escape Games VALUTARE con Plicklears <ul style="list-style-type: none"> • Iscrizione al servizio web. Presentazione degli aspetti generali. Creazione della classe. Ricerca e stampa dei cartoncini. Le regole del gioco. Monitoraggio dei risultati

UFC4: STORY	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Principi base dello storytelling Gamification. La sincronicità degli avvenimenti. La narrazione generale e sistemica. Le regole base di Ordine/Equilibrio/Appartenenza. Strumenti analogici. Strumenti e tecniche di rielaborazione e presentazione dei contenuti. Sviluppo di modalità complementari al solo testo scritto sfruttando la creatività e il desiderio di esprimersi. Tecniche di Blogging. Verificare gli apprendimenti attraverso la narrazione.
<ul style="list-style-type: none"> Azione formativa 2: Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) 		
Percorso 1: EDC1-Sostenibilità e Cittadinanza Digitale: Taranto e la cultura della sostenibilità Destinatari: Docenti di scuole di ogni ordine e grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)		
Percorso 2: EDC2-Educazione civica 0-6 anni: "Tutti insieme...per un futuro migliore" Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)		
SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: EDC1	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Corso di educazione alla cittadinanza orientato ai temi dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile. Il corso considera la situazione di Taranto come un caso interdisciplinare di problem solving ecologico. L'inquinamento a Taranto: le parole chiave per comprendere. Come effettuare analisi sull'inquinamento da IPA. Come comprendere i dati dell'ARPA sulle polveri sottili. L'impatto dell'inquinamento sulla catena alimentare. Educazione civica ed educazione ambientale. A scuola di cittadinanza attiva: dalla cittadinanza digitale alla citizen science. La Convenzione di Aarhus e i diritti di partecipazione ambientale. L'Agenda ONU 2030. La transizione ecologica, green economy e blue economy.
UFC: EDC2	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Proposte di idee e di attività pratiche, laboratoriali (per es. orto, giardinaggio, organizzazioni visite culturali, organizzazione visite in cooperative agricole, in masserie, escursione su catamarano per osservare i delfini in mar Grande, attività di riciclo di alcuni materiali). Proposte di visite culturali-ambientali virtuali. Conoscenza delle risorse civiche culturali e ambientali del territorio locale. Suggerimenti per avviare collaborazioni con associazioni: Unicef, Coldiretti, WWF, Polizia locale, ecc. Fare scuola con la presenza di esperti: nutrizionisti, biologi marini, vigili urbani. Realizzazione di una griglia di valutazione delle competenze raggiunte nelle attività di educazione civica. Compilazione di una tabella utile per l'indicazione delle attività svolte, delle ore impiegate per lo svolgimento dell'educazione civica. Utilizzo di vari strumenti digitali con individuazione di mezzi e forme di comunicazione digitali appropriati al contesto (PC, Tablet, macchina fotografica, Lim).
<ul style="list-style-type: none"> Azione formativa 3: Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) 		
Percorso 1: STEM: Scratch matematici Destinatari: Docenti di scuola secondaria di secondo grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)		
Percorso 2: LABCO-Laboratorio: Il coding e la robotica educativa nel 1° ciclo Destinatari: Docenti di scuole del primo ciclo con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)		
SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: STEM	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Introduzione all'approccio didattico di tipo STEM <ul style="list-style-type: none"> Le fasi della didattica STEM : problem posing, tinkering, making e debate Il ruolo del docente: Genial.ly e le immagini interattive Tinkering : <ul style="list-style-type: none"> Scratch : fisica e programmazione a blocchi Geogebra: studio di coniche e funzioni Making: realizzazione delle coniche con riga e matita

		La verifica degli apprendimenti: uso di mappe concettuali e organizzazione dei contenuti con Wakelet e Flipgrid, il modello Depth of Knowledge, approccio didattico intervallato, spaziato e ripetuto per il retrieval delle informazioni apprese
UFC: LABCO	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Risolvere un problema, mediante un algoritmo, con istruzioni sequenziali sarà di interesse nella prima parte del corso, nella successiva fase sarà attenzionata l'implementazione della progettazione in una scheda programmabile (Arduino o Raspberry Pi, Microbit). Tra il movimento "Maker", i progetti da creare, la gamification, la robotica educativa ed altro, il percorso intende favorire le competenze dei docenti in questo ambito. Contenuti di massima: <ul style="list-style-type: none"> • Tipicità dell'approccio (pensiero computazionale) • Linguaggi (Scratch, Scratch Jr., Code.org., Python, ..) • Dispositivi (programmazione di schede come Arduino o Raspberry Pi, micro:bit, Lego.) • Sensori, trasduttori (a seconda della necessità e della reale disponibilità: presenza, umidità, temperatura, gas ecc) e piattaforme collegate (da Fritzing in poi).
<ul style="list-style-type: none"> • Azione formativa 4: Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa 		
Percorso 1: IPA-Curricolo verticale nell'Istruzione per Adulti: I e II livello di istruzione in relazione Destinatari: docenti di I e II livello didattico dell'Istruzione degli Adulti (IDA) con funzioni di sistema		
Percorso 2: VALP-Valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria Destinatari: Docenti di scuola Primaria con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)		
SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: IPA	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Realizzazione di un percorso unitario che fa sintesi tra l'offerta formativa del secondo periodo didattico del primo livello di istruzione degli adulti con quella del primo periodo didattico di secondo livello. Orientamento formativo e professionale degli adulti, bilancio delle competenze, offerta formativa nell'istruzione degli adulti, progettazione di piani integrati tra primo e secondo livello didattico: aspetti teorici e tecnico-pratici.
UFC2: VALP	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo.	La funzione formativa della valutazione nella normativa vigente. La definizione di obiettivi di apprendimento osservabili nelle "evidenze". Gli strumenti eterovalutativi ed autovalutativi nella valutazione formativa. La definizione delle dimensioni in relazione ai livelli di apprendimento. La valutazione delle prestazioni complesse: criteri e strumenti. La valutazione formativa nel nuovo documento di valutazione. La documentazione dei processi valutativi. La valutazione nei piani di miglioramento.

INDICE

una selezione pubblica, mediante procedura comparativa su titoli e specifiche esperienze professionali disciplinata come segue.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla creazione di una graduatoria unica di Tutor dell'Ambito Puglia Taranto 021, per il conferimento dell'incarico per prestazione d'opera professionale non continuativa e non subordinata, ex art. 2222 c.c., per la realizzazione delle azioni formative programmate nel Piano di Formazione dell'Ambito 21 di Taranto, relativamente all'annualità 2020/2021.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Essere docente a tempo indeterminato in una delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 21 di Taranto;
- Possedere **elevate competenze tecnologiche** documentate;
- Non aver presentato domanda come esperto per le stesse Unità Formative, relativamente all'avviso prot. 11854 del 29/06/2021.

Si precisa che gli aspiranti Tutor, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e competenza a utilizzare strumentazioni e piattaforme didattiche online, ambienti di cloud computing e di accettare le condizioni previste dal presente avviso.

In caso di parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

I requisiti verranno accertati sulla base del *curriculum vitae* allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 3.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento **l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.**

Art. 3 – Modalità di partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare i seguenti elementi che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:

- Titoli culturali di cui alla Tab. A) art.4;
- Le eventuali pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali, di cui alla tab. B) art.4;
- Descrizione delle esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto nel bando, di cui alla tab. C) art.4;

Il candidato potrà presentare la propria candidatura, pena l'esclusione dalla procedura di selezione; mediante la compilazione della domanda, Allegato 1, corredata dall'Allegato 2, dal Curriculum Vitae et Studiorum e dalla copia di un documento di identità in corso di validità.

Art. 4 – Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico della scuola capofila, IISS "A. Pacinotti" di Taranto attribuirà un punteggio globale massimo di **100 (cento) punti** così suddivisi:

Tabella A) Titoli culturali coerenti con il profilo richiesto;	(max 30 punti)
A.1) Titolo di studio (sarà valutato un solo titolo):	
Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti
Laurea triennale	5 punti
Laurea magistrale/ciclo unico/vecchio ordinamento	10 punti
A.2) Dottorato di ricerca/altra laurea (magistrale o ciclo unico, diversa da punto A.1)	
5 p. a titolo 2 (max 2 titoli)	fino a 10 punti
A.3) Master/corso di perfezionamento erogati da Università o Enti accreditati	
punti 4 per 60 CFU - punti 2 per 30 CFU (fino a 8 punti)	fino a 8 punti
A.4) Certificazioni informatiche	
Da 1 a 3 certificazioni	1 punto
Oltre 3	2 punti

Tabella B) Valutazione delle eventuali pubblicazioni **(max. 5 punti)**

B.1) Pubblicazioni inerenti al profilo richiesto (1 punto per ogni pubblicazione);

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art.

6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate corredata di apposito ISBN;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalle Regioni o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in supporti digitali autoprodotti.

Tabella C) Valutazione delle esperienze professionali

(max. 65 punti)

C.1) Valutazione degli incarichi a carattere digitale e tecnologico di durata annuale nella scuola inerenti al profilo richiesto:	fino a 24 punti
Animatore digitale (4 punti per anno)	fino a 16 punti
Componente Team dell'innovazione (3 punti per anno)	fino a 12 punti
Funzione Strumentale a carattere tecnologico digitale (2 p. per anno)	fino a 8 punti
C.2) Corsi di formazione digitale, seguiti in qualità di discente:	
2 punti per corsi di durata superiore a 16 ore;	
1 punto per corsi della durata di almeno 8 ore:	fino a 10 punti
C.3) Attività di docenza e/o ricerca nell'ambito della formazione docenti e dell'innovazione digitale:	
2 punti per incarico della durata non inferiore alle 8 ore;	fino a 12 punti
C.4) Incarichi di tutoraggio nell'ambito della formazione docenti e dell'innovazione digitale:	
1 punto per incarico della durata non inferiore a 12 ore:	fino a 10 punti
C.5) Esperienze documentate di tutoraggio in progetti nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti al profilo:	
1 punto per ogni esperienza:	fino a 9 punti

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarate nell'elenco dei titoli di cui all'allegato 1) gli estremi dei contratti o della nomina, l'Ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), le ore, e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole e immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Si precisa che i titoli dovranno essere singolarmente elencati nell'allegato 1 con il riferimento alla pagina del CV, altrimenti non saranno presi in considerazione. Non sarà attribuito alcun punteggio in caso titoli non elencati dettagliatamente e sostituiti con diciture del tipo "Vedere CV pag..."

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti al profilo richiesto dal bando.

Art. 5 – Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione graduata e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di tutoraggio nei corsi di formazione nella misura di 10 ore. L'incarico definirà il calendario e gli orari.

Le attività formative si svolgeranno verosimilmente a distanza attraverso piattaforme per videoconferenze e gestione di classi virtuali, concordate con la scuola polo. Solo in caso di termine dell'emergenza sanitaria le attività potranno essere svolte in presenza presso le sedi indicate dalla scuola polo e, comunque, facenti parte dell'Ambito 21 di Taranto. In ogni caso il tutor sarà tenuto alla gestione dell'ambiente cloud messo a disposizione dal Polo formativo e alla rilevazione delle presenze.

Le attività oggetto dell'incarico dovranno essere svolte entro ottobre 2021, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 6 – Obblighi per il tutor

Il tutor, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Accompagnare l'erogazione della U.F.C formativa assegnata per gestire eventuali problemi tecnici dei corsisti;
- Verificare e rilevare le presenze durante tutti gli incontri (sincroni o in presenza);
- Sulla base delle indicazioni del formatore coadiuvare i corsisti nella raccolta/documentazione dei materiali.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente la relazione finale al termine dell'intervento formativo e la documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.

Art. 7 – Compensi

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto, ai sensi del **Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326**, un compenso orario onnicomprensivo delle ritenute previdenziali e fiscali di € **25,82** per un massimo di **10 ore**.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a **seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica**.

Art. 8 – Domanda di ammissione

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, che ne costituiscono parte integrante, corredati dal curriculum vitae et studiorum in formato europeo.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello Allegato 1):

- a) nome e cognome;
- b) luogo e data di nascita;
- c) la residenza;
- d) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e) il titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituzione che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso una Istituzione straniera;
- g) di appartenere a una delle scuole dell'Ambito 21 di Taranto;
- h) il godimento dei diritti politici;
- i) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- j) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- k) di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- l) di essere in possesso di **elevate competenze tecnologiche**, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di Office Automation e di **gestione delle piattaforme di e-learning e di cloud computing**;
- m) di non arrecare pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la sede di servizio;
- n) **l'indirizzo di posta elettronica, (PEC/PEO) che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'ISS A. Pacinotti (tais029008@pec.istruzione.it/ tais029008@istruzione.it).**

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L'IISS "A. Pacinotti" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

L'istanza, di cui all'**Allegato 1**, deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Allegato 2**, Tabella di valutazione dei titoli;
2. **Curriculum Vitae et Studiorum** compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 4 del presente avviso, si intendono sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
3. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire **entro le ore 12.00 del giorno 17 luglio 2021** alla Istituzione scolastica scrivente unicamente mediante **PEC** personale del candidato al seguente indirizzo tais029008@pec.istruzione.it

L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati **in formato pdf**.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente dalla PEC nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Successivamente, ai soli candidati selezionati, sarà richiesta la documentazione in originale.

L'oggetto della PEC, dovrà recare la seguente dicitura: **"Selezione tutor azioni formative Ambito 21 di TARANTO-sigla della/e Unità Formativa/e-NOME COGNOME del candidato"**.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Art. 9 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice è presieduta dal Dirigente Scolastico della scuola polo, prof. LEOPARDO Vito Giuseppe.

La Commissione di valutazione si riunirà presso l'IISS "A. Pacinotti" di Taranto.

A seguito della valutazione dei titoli e delle esperienze professionali, svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 4 del presente avviso, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'IISS "A. Pacinotti" di Taranto (www.pacinottitaranto.gov.it), presumibilmente entro il giorno **24 luglio 2021**. Trascorsi cinque giorni dalla pubblicazione della suddetta graduatoria, esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 10 – Validità della graduatoria

La graduatoria definitiva avrà validità sino alla conclusione delle azioni formative del Piano di Ambito e potrà essere estesa a eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto e integrate attraverso nuova procedura a evidenza pubblica.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di Ambito 21 di TARANTO da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'IISS "A. Pacinotti" di Taranto, per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria e le modalità descritte nell'art. 5 del presente avviso.

Di norma sarà attribuita una UFC per ogni candidato; per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione a

ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative.

Art. 11 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

I tutor a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 12 – Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof. LEOPARDO Vito Giuseppe, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 14 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 15 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo www.pacinottitaranto.gov.it, e inviato per posta elettronica alle scuole del Comitato Operativo dell'Ambito 21, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web e, per conoscenza, alle scuole dell'Ambito 21 di Taranto.

ALLEGATI

Allegato 1 - Istanza di partecipazione in formato editabile ed elenco dei titoli

Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli in formato editabile

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Prof. Vito Giuseppe LEOPARDO
Firmato digitalmente